

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



BAHASA INDONESIA

0538/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2017

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions in Indonesian in the space provided: **Question 1** in **Section 1** and **one** question from **Section 2**. The question number(s) must be clearly shown.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages for use with **Question 1**. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

BACALAH INSTRUKSI INI TERLEBIH DAHULU

Tuliskan nomor Pusat, nomor Peserta dan nama Anda di tempat yang sudah disediakan.

Tuliskan dengan pena tinta warna biru tua atau hitam.

Jangan menggunakan staples, klip/penjepit kertas, lem atau alat penghapus.

HARAP **JANGAN** MENULIS DI ATAS KODE BATANG (BARCODE).

Jawab **dua** pertanyaan dalam bahasa Indonesia di ruang yang sudah disediakan: **Pertanyaan 1** dalam **Bagian 1** dan **satu** pertanyaan dari **Bagian 2**. Nomor pertanyaan harus ditulis dengan jelas.

Kamus **tidak** diperbolehkan dipakai.

Sisipan memuat bacaan yang digunakan untuk menjawab **Pertanyaan 1**. Sisipan ini **tidak** diperiksa oleh Penguji.

Jumlah nilai yang diberikan tertera di dalam kurung [] di akhir setiap pertanyaan atau bagian pertanyaan.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

Bagian 1

Menilik sisi penting penyu bagi ekologi dan ekonomi

- 1 Guru Anda meminta Anda untuk memberi laporan mengenai pentingnya keberadaan penyu untuk blog sekolah Anda dalam rangka menyambut hari Penyu Dunia. Ringkaslah informasi dari artikel ini untuk menuliskan laporan Anda. Tulislah sekitar **130–180 kata**.

Fokuskan pada:

- Mengapa penyu terancam punah (3 hal)
- Sebutkan manfaat penyu dari segi ekologi maupun ekonomi (5 hal)
- Apa yang dilakukan WWF-Indonesia untuk menyelamatkan penyu (2 hal)

Nilai sampai dengan 10 poin tersedia untuk isi jawaban Anda dan sampai dengan 5 poin untuk kualitas tulisan Anda.

[Jumlah: 15]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bagian 2

Jawablah **salah satu** dari pertanyaan berikut ini dalam tulisan sepanjang **350–500 kata**.

Nilai sampai dengan 12 poin tersedia untuk gaya dan akurasi, dan sampai dengan 13 poin untuk isi dan struktur.

Diskusi dan argumentasi

- 2 (a) Tidak memiliki televisi di rumah lebih baik untuk perkembangan anak. Setujukah Anda dengan pernyataan ini? Dan mengapa?

ATAU

- 2 (b) Pelajaran memasak harus diadakan di sekolah. Apakah Anda setuju? Dan mengapa?

Deskripsi

- 3 (a) Anda masuk ke sebuah gua yang gelap. Ceritakan apa yang Anda lihat, dengar, rasakan dan cium.

ATAU

- 3 (b) Hujan badai melanda kota Anda. Deskripsikan bagaimana keadaan lingkungan sekitar Anda (apa yang Anda dan orang di sekitar Anda lakukan, perasaan Anda dll.)

Narasi

- 4 (a) “Saya menatapnya dengan tak percaya...” Masukkan frasa ini ke dalam sebuah cerita pendek.

ATAU

- 4 (b) Ceritakan pengalaman ketika suatu saat Anda harus melakukan perjalanan panjang naik sepeda motor.

[Jumlah: 25]

Berilah tanda silang di kotak yang tersedia untuk menunjukkan pertanyaan mana yang Anda jawab.

- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2(a) | 2(b) | 3(a) | 3(b) | 4(a) | 4(b) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

